



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 2/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Powakacyjne wspomnienia</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja polonistyczna</li> <li>- edukacja przyrodnicza</li> <li>- edukacja plastyczna</li> <li>- edukacja społeczna</li> <li>- zajęcia komputerowe</li> </ul>
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wiedzy geograficznej,</li> <li>- integrowanie zespołu klasowego.</li> </ul> <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje odległe konsekwencje braku wakacji,</li> <li>- opisuje swoje doświadczenia wakacyjne,</li> <li>- identyfikuje podobieństwa między własnymi wakacjami a wakacjami kolegów i koleżanek,</li> <li>- odnajduje opisane miejsca na mapie,</li> <li>- wymienia najważniejsze atrakcje turystyczne wskazanych miejsc,</li> <li>- przygotowuje kolaż z wykorzystaniem gazet,</li> <li>- wskazuje wiadomości, które zdobył podczas wakacji.</li> </ul>
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	Tablica interaktywna, atlasy, tablety, komputery, gazety, blok rysunkowy
Czas trwania	3 godz.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### FAZA WSTĘPNA

#### Rozgrzewka twórcza

#### TEST ODŁĘGŁYCH KONSEKWENCJI

Uczniowie siedzą lub stoją w kręgu. Generują odpowiedzi na pytanie:

- *Co by było, gdyby nie było wakacji?*

Ważne, aby uczniowie unikali powtórzeń.

## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Jak spędziliśmy wakacje?

Uczniowie tworzą zespoły czteroosobowe. Opowiadają w czasie 15 minut o swoich wakacjach, starając się odnaleźć jak najwięcej podobieństw łączących wszystkich członków zespołu. Następnie prezentują wnioski z rozmów na forum.

#### KOMENTARZ:

Ćwiczenie może posłużyć do identyfikacji cech wspólnych (lub wspólnych doświadczeń) wszystkich uczniów w klasie.

### 2. Palcem po mapie

Uczniowie pracują w parach. Każda para otrzymuje opis wakacyjnej podróży Eryka. Jej zadaniem jest odnalezienie wskazanych w opisie miejsc na mapie i podanie kilku najważniejszych atrakcji turystycznych tych miejsc:

*W lipcu zwiedzaliśmy z rodzicami Polskę. Zaczęliśmy od przepięknego i magicznego Pojezierza Mazurskiego. Prosto Mazur pojechaliśmy do Trójmiasta, a następnie do Kołobrzegu. Woda w morzu była w tym roku wyjątkowo zimna. Pomimo to, wykąpałem się w Bałtyku trzy razy. Ale to były emocje! Z Kołobrzegu przenieśliśmy się do Poznania. Cztery dni spędzone w stolicy Wielkopolski były bardzo udane. Ostatkiem sił zwiedziliśmy jeszcze naszą stolicę. To miasto przeszłości, z każdym miesiącem coraz bardziej nowoczesne i zaskakujące.*

*W sierpniu wybraliśmy się zaś do Hiszpanii i Portugalii. Półwysep Iberyjski zaliczony! Chciałbym tam wrócić nawet dziś. Zachwyty nasz nie miał końca...*

### 3. Wspomnienia z wakacji

Kolaż z wykorzystaniem gazet poświęcony wspomnieniom z wakacji.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**SGWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## FAZA KOŃCOWA

Uczniowie zastanawiają się, czego nauczyli się podczas wakacji, jakie nowe informacje zdobyli w tym czasie. Wypisują je w zeszytach , a chętni dzielą się swoimi przemyśleniami na forum. Nauczyciel prosi uczniów, o dokonanie oceny, czy według nich dobrze wykorzystali okres wakacji, czy ewentualnie można by go wykorzystać lepiej?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**SGWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego